



**Mission pour les initiatives transverses
et interdisciplinaires – MITI**
Réseau Thématique Pluridisciplinaire Éducation

COLLOQUE INTERNATIONAL

ÉDUCATION ET INÉGALITÉS

15, 16, et 17 mai 2023

Campus Saint-Germain-des-Prés, Paris



**Université
Paris Cité**



**LabSchool
PAREO**

Plateforme d'accompagnement,
de Recherche en Réussite Éducative
et d'Orientation

PROGRAMME

LUNDI 15 MAI 2023	
10h – 11h	Accueil des participants (salle Curie A, 4e étage)
11h – 12h30	Introduction et présentation du colloque (amphithéâtre Claude Bernard, 4 ^e étage)
12h30 – 14h	Déjeuner (salles PaRéO C et D, 7 ^e étage)
14h – 17h15	<p>Comment lutter contre les inégalités éducatives ? (amphithéâtre Claude Bernard, 4^e étage)</p> <p>14h Conférencière internationale invitée Addressing inequalities in mathematical development in typical and atypically developing populations: interventions in and out of the classroom Jo van Herwegen (University College London, Institute of Education)</p> <p>15h Session Jeunes chercheuses et jeunes chercheurs (détails en dernières pages) Esther Félix, Malgorzata Jaskula, Aude-Line Gervais, Ingrid Claracq, Marie Lucy, Anne-Clémence Le Noan, Althea Fratacci, Julie Pereira</p> <p>16h Pause (salle Curie A, 4^e étage)</p> <p>16h15 Inégalités éducatives induites par le contexte plurilingue et pluriculturel de Mayotte Jean-Jacques Salone (CUFR de Mayotte, Institut Montpellierain Alexander Grothendiek)</p> <p>16h45 Les classes inter-degrés au cycle 3 : Un dispositif pédagogique innovant pour lutter contre les inégalités en REP+. L'exemple de l'orthographe Lucie Broc (Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage), Anna Chiaruttini (Université Côte d'Azur, Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation), Fanny Meunier (CNRS, Laboratoire Bases, Corpus, Langage)</p>
17h15 – 17h30	Pause (salle Curie A, 4 ^e étage)
17h30 – 19h	Réunion du Comité de Pilotage du RTP CNRS Éducation (amphithéâtre Claude Bernard, 4 ^e étage)

PROGRAMME

MARDI 16 MAI 2023 MATIN	
9h – 12h45	L'école inclusive (amphithéâtre Claude Bernard, 4 ^e étage)
9h	Conférencière internationale invitée The evolution of inclusion and what's at stake Gillian Parekh (York University, Toronto, Faculty of Education)
10h	Session Jeunes chercheuses et jeunes chercheurs (détails en dernières pages) Laetitia Castillan, Maud Rasamimanana, Marie-Christine Maas, Françoise Guillemot, Elise Lefèvre, Eric Meyer, Mélanie Maximino Pinheiro, Marie-Charlotte Allam
11h	Pause (salle Curie A, 4 ^e étage)
11h15	Déterminants socioprofessionnels, organisationnels et territoriaux de pratiques enseignantes à visée inclusive intégrant le numérique : le cas d'un monde virtuel éducatif en collègue Sylviane Feuilladiou (Aix-Marseille Université, Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation), Martine Gadille (CNRS, Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail)
11h45	Une éducation dite inclusive : un parcours pour chacun ? Magdalena Kohout-Diaz (Université de Bordeaux, Laboratoire Cultures, Education et Sociétés), Teresa Assude (Aix-Marseille Université, Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation)
12h15	Sociabilité entre enfants à TSA et enfants virtuels Justine Cassell (Carnegie Mellon University, School of Computer Science et INRIA, Paris AI Research Institute)
12h45 – 14h	Déjeuner (salles PaRéO C et D, 7 ^e étage)

MARDI 16 MAI 2023 APRÈS-MIDI	
14h – 17h45	Observer et évaluer les inégalités éducatives (amphithéâtre Claude Bernard, 4 ^e étage)
14h	Conférencier international invité Inégalités scolaires, parcours migratoires et systèmes éducatifs : une perspective comparative Georges Felouzis (Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation)
15h	Influence du statut socio-économique et culturel sur la compréhension de la culture scientifique : Approche quantitative et qualitative des données PISA science Florence Le Hebel (Université Lyon 1, Interactions, Corpus, Apprentissages, Représentations)
15h30	La compréhension de l'implicite à l'écrit : un révélateur des inégalités éducatives Béatrice Godart-Wendling (CNRS, Modèles, Dynamiques, Corpus), Belinda Lavieu-Gwozdz (Université Paris-Est Créteil, Centre Interdisciplinaire de Recherche Culture Education Formation Travail)
16h	Pause (salle Curie A, 4 ^e étage)
16h15	Les orientations scolaires différenciées des descendants d'immigrés : une autre face des inégalités scolaires Ingrid Tucci (CNRS, Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail), Jean-Luc Primon (Université Côte d'Azur, Unité de Recherche Migrations et Société), Mathieu Ichou (INED, Migrations Internationales et Minorités)
16h45	Les interactions de classe comme outil pour observer les inégalités éducatives Sophie Babault (Université de Lille, Savoirs, Textes, Langage), Emilie Kasazian (Université de Lille, Savoirs, Textes, Langage)
17h15	Les recherches en éducation devraient-elles prendre en compte la génétique ? Franck Ramus (CNRS, Laboratoire de Sciences Cognitives et Psycholinguistique)
17h45 – 18h15	Pause (salle Curie A, 4 ^e étage)
18h15 – 19h00	Présentation de l'ouvrage collectif issu du RTP (amphithéâtre Claude Bernard, 4 ^e étage)
19h00 – 22h30	Cocktail dinatoire (salles PaRéO C et D, 7 ^e étage)

PROGRAMME

MERCREDI 17 MAI 2023 MATIN	
8h30 – 12h45	Les inégalités éducatives en temps de crise (amphithéâtre Claude Bernard, 4 ^e étage)
8h30	Conférencier international invité Reconnaitre le pouvoir d’agir, un chemin vers l’équité éducative Didier Paquelin (Université Laval, Faculté des Sciences de l’Education)
9h30	Session Jeunes chercheuses et jeunes chercheurs (détails en dernières pages) Margot Déage, Emily Lopez Puyol, Théo Martineau, Vivien Liu, Carolane Mascle, Margaux Renoux, Marie Peuzin, Nele Claes
10h30	Pause (salle Curie A, 4 ^e étage)
10h45	Pourquoi le confinement et l’enseignement à distance pendant la crise sanitaire ont creusé les écarts de réussite scolaire ? Sébastien Goudeau (Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l’Apprentissage)
11h15	Temps élastique et supports numériques : les inégalités d’accompagnement parental du travail scolaire pendant le premier confinement Romain Délès (Université de Bordeaux, Centre Emile Durkheim)
11h45	Session Jeunes chercheuses et jeunes chercheurs (détails en dernières pages) Audrey Chamboredon, Estelle Herbaut, Elora Taieb, Cléa Girard, Mylène Duclos, Emilien Jacob, Hachem Benissa, Aude Thomas
12h45 – 14h	Déjeuner (salles PaRéO C et D, 7 ^e étage)

MERCREDI 17 MAI 2023 APRÈS-MIDI	
14h – 15h	Les nouveaux axes transversaux du RTP (amphithéâtre Claude Bernard, 4 ^e étage)
14h	Présentation de l’axe « Vers une éducation démocratique. Histoire et actualités des discours et des pratiques » Annabelle Allouch (Université de Picardie Jules Verne, Centre Universitaire de Recherches sur l’Action Publique et le Politique - Épistémologie & Sciences Sociales) et Sarah Al-Matary (Université Lumière Lyon 2, Institut d’Histoire des Représentations et des Idées dans les Modernités)
14h30	Présentation de l’axe « Numérique et Éducation » Vanda Luengo (Sorbonne Université, LIP6) et Sébastien Iksal (Le Mans Université, Laboratoire d’Informatique de l’Université du Mans)
15h – 16h30	Table ronde Comment promouvoir et diffuser la recherche sur les inégalités éducatives ? (amphithéâtre Claude Bernard, 4 ^e étage) Monique Brodeur , Présidente du Conseil Supérieur de l’Education du Québec ; Alain Frugière , Directeur de l’Inspé de Paris, Président du réseau des Inspés ; Bénédicte Robert , Rectrice de l’Académie de Poitiers ; Fabienne Rosenwald , Directrice de la Direction de l’évaluation, de la prospective et de la performance du Ministère de l’Education Nationale et de la Jeunesse ; Yao Ydo , Directeur du Bureau International d’Éducation de l’UNESCO Animatrice : Martina Knoop , Directrice de la Mission pour les Initiatives Transverses et Interdisciplinaires du CNRS
16h30 – 16h45	Conclusion du colloque (amphithéâtre Claude Bernard, 4 ^e étage)

SESSION JEUNES CHERCHEUSES ET JEUNES CHERCHEURS

Lundi 15 mai de 15h à 16h :

Comment lutter contre les inégalités éducatives ?

Intégration d'explications personnalisées dans une plateforme dédiée à l'apprentissage de l'informatique

Esther Félix (IRIT Toulouse)

Penser la scolarisation des élèves allophones pour lutter contre les inégalités éducatives

Malgorzata Jaskula (DyLIS Rouen)

Les sections internationales « mixité » à Marseille, un dispositif de déségrégation facteur de nouvelles inégalités scolaires ?

Aude-Line Gervais (TELEMME Aix-en-Provence)

Comprendre avant de calculer pour améliorer la résolution de problèmes et réduire les inégalités en primaire

Ingrid Claracq (PSITEC Lille)

Une éducation à l'interculturel comme projet de lutte contre les inégalités éducatives

Marie Lucy (URMIS Paris et Nice)

Comparaison franco-allemande de deux politiques expérimentatrices qui luttent contre les inégalités sociales à l'école

Anne-Clémence Le Noan (CRIS Paris)

Projet BabyMuse : impact de la musique sur l'attention et le langage chez l'enfant en âge préscolaire issus d'un milieu défavorisé

Althea Fratacci (LPNC Grenoble)

Du violon dans des écoles maternelles défavorisées, entre mobilité sociale et arbitraire culturel : quels effets pour quels publics ?

Julie Pereira (CRIS Paris)

Mardi 16 mai de 10h à 11h :

L'école inclusive / Comment Lutter contre les inégalités éducatives ?

Accessibilité des contenus éducatifs pour les élèves présentant un trouble des fonctions visuelles

Laetitia Castillan (CLLE Toulouse)

Réduire les inégalités d'accès aux connaissances entre les étudiants dyslexiques et lecteurs typiques avec la bande-dessinée

Maud Rasamimanana (LPC Marseille)

Enseignants réussissants : enseigner sans contrôler ou comment prendre soin de chaque individu tout en enseignant au collectif

Marie-Christine Maas (ICAR Lyon)

Lien entre l'attitude des enseignants vis-à-vis de l'éducation inclusive et la qualité de l'éducation inclusive perçue par les parents d'enfants en situation de handicap

Françoise Guillemot (CREN Nantes)

Listening comprehension skills and vocabulary mediate the link between socioeconomic status and reading comprehension resiliency in adolescents with dyslexia

Elise Lefèvre (EMC Lyon)

Revue systématique des technologies pour collaborer et coéduquer les élèves à besoins éducatifs particuliers et soutenir leur scolarisation

Eric Meyer (Bordeaux Population Health)

Statut socio-économique et réussite au brevet des collèges : quelles sont les caractéristiques socio-émotionnelles, cognitives et métacognitives des élèves qui déjouent les pronostics ?

Mélanie Maximino Pinheiro (LaPsyDé Paris)

Ce que le « partenariat » veut dire pour les professionnels de l'éducation. Une enquête ethnographique dans trois Cités éducatives en France

Marie-Charlotte Allam (PACTE Grenoble)

SESSION JEUNES CHERCHEUSES ET JEUNES CHERCHEURS

Mercredi 17 mai de 9h30 à 10h30 :

Les inégalités en temps de crise / Observer et évaluer les inégalités éducatives

La réforme du lycée et l'amplification des inégalités d'accès aux formations scientifiques

Margot Déage (CERTOP Toulouse)

S'engager en temps de crise : les paradoxes du travail bénévole au service de la réussite scolaire

Emily Lopez Puyol (ADEF Marseille)

Interroger les inégalités sociales numériques et éducatives depuis les pratiques informationnelles des enseignants à la suite de la crise sanitaire

Théo Martineau (Techné Poitiers)

Social inequalities in the transition from middle to high school in France

Vivien Liu (PJSE Paris)

Enquête comparative sur les pratiques parentales en lecture avec un jeune enfant en situation de handicap visuel ou tout-venant

Carolane Masclé (CLLE Toulouse)

Comment les enfants expliquent-ils les différences de participation dans la classe ?

Une réplique pré-enregistrée

Margaux Renoux (CeRCA Poitiers)

Le discours enseignant adressé aux filles et aux garçons à l'école maternelle transmet-il des attentes inégalitaires ?

Marie Peuzin (LIDILEM Grenoble)

Inégalités sociales d'anxiété à l'école : le rôle des stratégies de régulation émotionnelle

Nele Claes (LAPSCO LIP/PC2S Clermont-Ferrand)

Mercredi 17 mai de 11h45 à 12h45 :

Observer et évaluer les inégalités éducatives / Comment lutter contre les inégalités éducatives ?

Étudier les choix scolaires des familles à l'échelle de la métropole. Une comparaison des agglomérations de Lille et Toulouse

Audrey Chamboredon (CRIS Paris)

Les effets de la scolarisation à 2 ans sur le développement des enfants et la réduction des inégalités. Résultats à partir de l'enquête Elfe

Estelle Herbaut (CED Bordeaux)

Facteurs socio-économiques, cognitifs et émotionnels impliqués dans les difficultés en lecture et en mathématiques chez l'enfant d'âge scolaire

Elora Taieb (LaPsyDé Paris)

Appréhender les inégalités de compétences en mathématiques chez le jeune enfant à partir des caractéristiques de son environnement familial

Cléa Girard (KU Leuven Belgique)

Influence des caractéristiques de tâches en sciences sur la compréhension des élèves selon leur milieu socioculturel et leur niveau scolaire : apports d'un regard interdisciplinaire

Mylène Duclos (ICAR Lyon)

Articuler diverses échelles pour étudier les inégalités éducatives. Le cas de l'étude abductive d'une école d'ingénieur

Emilien Jacob (LISEC Strasbourg)

Expériences des discriminations dans l'enseignement supérieur en France et au Québec

Hachem Benissa (LACES Bordeaux)

Développer les compétences en littératie et en numératie émergentes : effets immédiats et différés d'une intervention utilisant une application éducative

Aude Thomas (2LPN Nancy)

MISSION POUR LES INITIATIVES TRANSVERSES ET INTERDISCIPLINAIRES

www.cnrs.fr

Réalisation et mise en page : Valérie Pierre

Impression : CNRS IFSeM secteur de l'imprimé

Mai 2023

